

**GUÍA DE APRENDIZAJE EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA APRENDE EN CASA****SEDE:** A **JORNADA:** Tarde**ÁREA O ASIGNATURA:** Informática **CURSO DE APLICACIÓN:** séptimo**FECHA DE DISEÑO:** 31 de agosto**DISEÑADA Y PROPUESTA POR EL DOCENTE:** Alexander Romero**FECHAS DE DESARROLLO POR LOS ESTUDIANTES:** tercer trimestre**ESTÁNDARES DE COMPETENCIA A FORTALECER:**

Selecciono, adapto y utilizo artefactos, procesos y sistemas tecnológicos sencillos en la solución de problemas en diferentes contextos.

**METAS DE COMPRENSIÓN:**

1. Comprende las funciones más importantes de un robot casero
2. Comprende las características más relevantes de un robot casero

**REFERENTE CONCEPTUAL:** para este caso, el estudiante leerá un artículo del portal [caracteristicas.co](https://www.caracteristicas.co), posteriormente, realizará las actividades descritas a continuación.**METODOLOGÍA:**

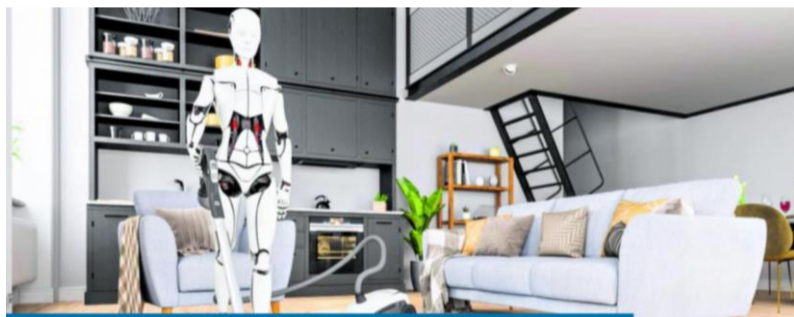
Para el desarrollo de la actividad tendremos en cuenta lo siguiente:

**Lea con atención el siguiente artículo:****LOS ROBOTS CASEROS DEJAN DE SER UN TEMA DE CIENCIA FICCIÓN**

Tomado de:

<https://www.eltiempo.com/tecnosfera/novedades-tecnologia/robots-caseros-cuales-son-los-ultimos-desarrollos-615665>

El showman del mundo de la tecnología lo hizo de nuevo. Elon Musk, el magnate detrás de empresas como Tesla y SpaceX, volvió a generar gran expectativa dentro de la industria a partir del anuncio del Tesla Bot, el robot humanoide o androide que esperan comercializar en el futuro y del que presentarían un prototipo funcional en 2022.



La verdad es que el supuesto robot que bailó e hizo acrobacias en un escenario durante la presentación no era en realidad un producto tecnológico. Se trataba de un hombre que estaba disfrazado.

Sin embargo, Musk sí adelantó que el androide que están desarrollando sería funcional y podría reemplazar al ser humano para cumplir “tareas difíciles, repetitivas o aburridas”.

Parece ser que ya la humanidad llegó al punto en el que se empieza a hablar de robots que parecen humanos e incluso

estarían en principio diseñados para llevar a cabo tareas cotidianas o complicadas. Y se trata de una realidad que genera muchas preguntas e inquietudes. Varias de estas tienen que ver con la utilidad de los robots humanoides, la pertinencia de su desarrollo, la realidad de los avances tecnológicos y la democratización de un mercado que pareciera ser exclusivo para los más pudientes.

EL TIEMPO consultó con expertos a partir del anuncio de Musk y lo que esto significa para la industria comercial de la robótica.

Alejandro Serna, CEO y fundador del Instituto Colombiano de Robótica Avanzada (Icra), advierte que es muy probable que la fecha que se fijó Tesla para la presentación del prototipo del Tesla Bot no sea loguable. “Se ve muy prematuro como para que el próximo año ya tengan un prototipo funcional”, dijo Serna.



Otro de los cuestionamientos que hizo el experto tiene que ver con la utilidad de un robot humanoide en la actualidad. Dijo que, a pesar de que Musk explicó que el Tesla Bot podría completar con éxito las tareas repetitivas y cotidianas, una máquina con forma de humano no siempre es la mejor solución para ese fin.

Póngase a pensar en los robots que ya están en cientos de miles de hogares en el mundo. Estos no tienen forma de humano ni nada parecido, pero sí suplen tareas cotidianas como barrer, trapear o limpiar el polvo.

Y es en este punto en el que surge la siguiente pregunta: ¿es la configuración anatómica del humano la más eficiente para llevar a cabo las tareas diarias? Los robots barredores, por ejemplo, son pequeñas plataformas circulares con un sistema tecnológico y una estructura física diseñada para cumplir la tarea de desplazarse en varias direcciones de manera autónoma

Es un gran ejemplo que demuestra que la salida más efectiva de la robótica es diseñar una máquina que supla cierta tarea, sin que sea necesario que su apariencia se parezca a la de los humanos. Incluso, el experto también aseguró que la eficacia puede aumentar si se cambian ciertos rasgos físicos que limitan a los humanos y podrían afectar la funcionalidad de las máquinas (como la cantidad de dedos en las manos o algo tan básico como la necesidad de ponerle dos ojos a un robot).

Alain Bismark, quien tiene más de 20 años de experiencia en el desarrollo de sistemas tecnológicos y es actual vicepresidente de la consultora KPMG, habló con este diario y puso en tela de juicio el afán de la industria por crear un robot que parezca un humano.



Bismark explicó que las características físicas pasan a un segundo plano cuando la eficacia de un sistema tecnológico es lo más importante. Y allí surgen una infinidad de dudas alrededor de los desarrollos actuales. ¿Qué tan avanzada está la inteligencia artificial como para que un robot llegue a pensar como un humano y pueda desempeñar las tareas que solo una persona puede llevar a cabo, gracias a su capacidad física e intelectual? Esa es una de las principales preocupaciones del experto.

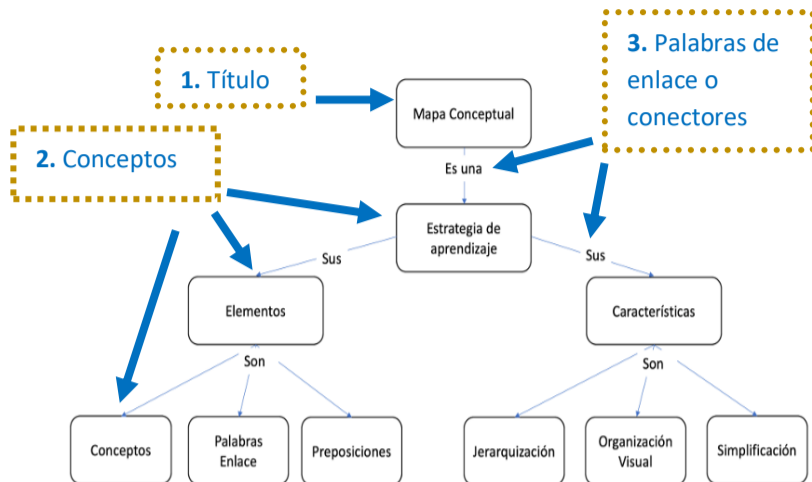
## --- Actividad --- Tercer trimestre

**Primero**, responda los siguientes interrogantes:

¿Cuál es la idea central del texto?

¿Cuál es la idea o ideas secundarias?

**Segundo**, diseñe un mapa conceptual que permita explicar de manera resumida el artículo anterior, para ello tenga en cuenta la idea central e ideas secundaria.



**Importante**, para recordar cómo se diseña un mapa conceptual observemos la siguiente imagen y sus componentes:

**Un buen mapa conceptual tiene tres características básicas:**

1. **Un Título** en la parte superior que el cual indica el tema o concepto a tratar.
2. **Conceptos**, encerrados en cuadros los cuales indican los temas y subtema que se desprenden del título.
3. **Palabras de enlace o conectores**, permiten enlazar los conceptos y conformar las frases u oraciones con significado.

**Tercero**, resalte al menos diez (10) palabras que son para usted desconocidas o de poco uso y componga una frase con cada una de ellas.

Fecha de entrega: \*\*\*

**MEDIO DE ENTREGA:** las actividades enunciadas con anterioridad podrán resolverse **en el computador o en el cuaderno** y enviadas al correo: [maromerog@educacionbogota.edu.co](mailto:maromerog@educacionbogota.edu.co)

**ACOMPañAMIENTO Y REALIMENTACIÓN**, este proceso se desarrolla a través del correo electrónico y la plataforma <https://alexromerogomez.com/>

**RECURSOS:** para el desarrollo de esta guía didáctica se empleará el texto como recurso didáctico, específicamente el sitio web [eltiempo.com](http://eltiempo.com)

**ACTIVIDAD PARA TRABAJAR EN FAMILIA:** para el trabajo en familia respondamos los siguientes interrogantes:

1. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de un robot casero?
2. ¿Cómo imaginas un robot casero en 50 años?, ¿podrías dibujarlo?